

## Конспект по познавательному развитию в средней группе «Секрет русской матрешки»

Воспитатель: Шипицына Е.В.

**Цель:** Формировать познавательный интерес к окружающему миру, заложить основы нравственно-патриотического воспитания у детей дошкольного возраста через представление о русской матрешке, как о символе русского народного искусства.

### **Задачи:**

Образовательные:

- познакомить детей с особенностями русской матрешки;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, творческие умения, фантазию, наблюдательность детей через приобщение к народному творчеству;

Воспитательные;

- формировать грамматически правильную речь;

- воспитывать у детей эстетический и художественный вкус, бережное отношение к народной игрушке.

**Материал:** мягкая игрушка цыпленок, матрёшка (*разборная*), картинки с изображением матрёшки, пазлы матрешек.

### **Ход занятия:**

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель: Здравствуйте девочки и мальчики! Сегодня к нам на занятия пришел цыпленок, и привел с собой и необычную гостью (показывает мягкую игрушку - цыпленка)

Но сначала вы должны отгадать загадку про неё.

Развесёлые подружки,  
Деревянные игрушки  
Сарафаны расписные  
И платочки все цветные.  
Все они сидят друг в дружке,  
А всего одна игрушка.

Воспитатель: Кто это? (*ответы детей*)

Воспитатель: Дуйте в дудки, бейте в ложки,

В гости к нам идёт матрёшка.

Ложки деревянные

Матрёшечка румяная.

(Воспитатель достает матрешку)

**Цыпленочек** знает, что у матрешки есть секрет, но не может понять какой. Поможем ему разгадать секрет матрешки? (ответы детей)

Воспитатель: **Матрешку** знают во всем мире. **Матрёшка** – одна из самых популярных русских игрушек. **Матрёшкой** называют игрушку, изображающую девочку в сарафане и платочке. Эта игрушка особенная. У нее есть свой секрет.

- Может кто-то из вас догадался, что за секрет? (*Она разбирается, а внутри ее маленькие, матрешки*)

- Она легко разбирается. В каждой большой живет маленькая, а в маленькой еще меньше. (Воспитатель раскрывает **матрешку и расставляет всех матрешек на столе**)

- Как вы думаете, ребята, откуда появилась на Руси **матрешка**? (*предположения детей*)

- Около ста лет назад в Россию из далекой Японии купцы привезли маленькие игрушки-изображающие старца внутри которых оказались еще несколько фигурок, вложенных одна в другую. Они заинтересовали **русских мастеров**. Токарь выточил фигурку **матрешки**, а художник нарисовал на ней девицу. Вот так появилась в России игрушка **матрешка**.

- Существует несколько видов **Матрешек**:

Вот это – это — **Загорская** (Сергиево-Посадская), это - **Семеновская**, это — **Полхов - Майданская, Кировская** (Вятская)

(воспитатель показывает картинки с изображением)

- А цыпленочек спрашивает вас ребята, к какому виду относится его подружка матрешка, которая сегодня к нам пришла? (ответы детей)

- этот вид называется **Авторский**.

**Физкультминутка "Нарядные Матрешки":**

Мы веселые матрешки, ладушки, ладушки. (*Хлопают в ладоши*)

На ногах у нас сапожки, ладушки, ладушки. (*Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку вперед*)

Завязали мы платочки, ладушки, ладушки. (*Показывают завязанный платочек на голове*)

Раскраснелись наши щечки, ладушки, ладушки. (*Показывают на щечки*)

**Дидактическая игра «Собери матрешку»**

- Ребята, я приготовила для вас картинки **матрешек**, но кто-то мне их разрезал. Как быть? (*нужно собрать*)

- Давайте пройдем к столам и соберем.

- Какого вида получились у вас **матрешки**?

(ответы детей)

### Дидактическая игра «Найди Сестричек»

- Матрешки перепутались. Посмотрите внимательно на матрешек и найдите сестричек. Какие должны быть сестрички? (*Одинаковые*)

### Дидактическая игра «Какая матрешка»

- У матрешки круглое лицо. Какая матрешка? (*круглолицая*)
- У матрешки красные щеки. Какая матрешка? (*краснощекая*)
- У матрешки темные волосы. Какая матрешка? (*темноволосая*)
- У матрешки белое лицо. Какая матрешка? (*белолицая*)
- У матрешки черные брови. Какая матрешка? (*чернобровая*)
- У матрешки большие глаза. Какая матрешка? (*Большеглазая*)
- Ребята, какими словами можно описать **Русских матрёшек**. (*Яркие, нарядные, расписные*).

Воспитатель: Кто знает, что еще раньше расписывали художники?

(*ложки, свистульки, тарелки*)

Это называется **народные художественные промыслы** — ремёсла, которые основывались на изготовлении изделий из различных материалов (*глины, дерева, металла*) и украшали их ручной росписью.

### Итог занятия:

- О чем мы говорили на занятии? (*о матрешке, о народных промыслах*)
- Как вы думаете мы помогли цыпленочку отгадать секрет **Матрешки**?
- Какие это секреты (матрешка разборная, сестренки разного роста помещаются одна в другую, его подружка авторского вида)
- Мне тоже очень понравились ваши ответы и как вы работали на занятии. И я решила подарить вам вот таких матрешек. Представьте себя художниками и попробуйте раскрасить дома свою матрешку. А потом, я предлагаю сделать совместную работу «**Хоровод Матрешек**» в нашей группе. (Воспитатель раздает раскраски детям)
- Дети давайте попрощаемся с цыпленочком и матрешкой.